

А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

С древнейших времён
до конца XVI века

Рабочая тетрадь



6


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

С древнейших времён
до конца XVI века

Рабочая тетрадь

6 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

6-е издание

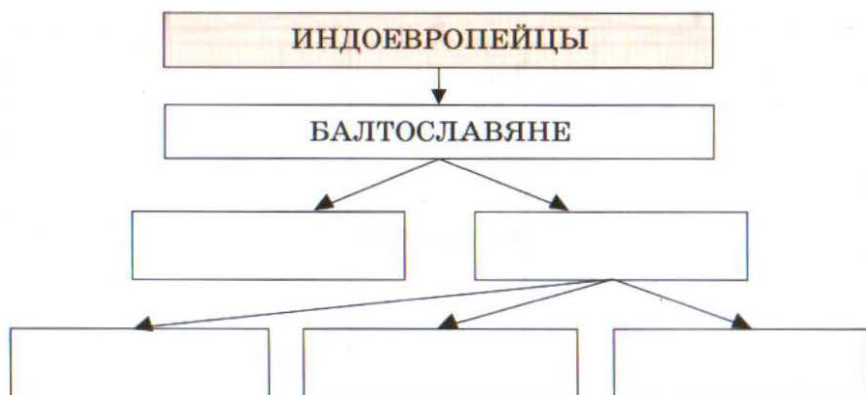


Москва
«Просвещение»
2011

Глава 1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ

§ 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ

Задание 1. Заполните пропуски в схеме «Происхождение восточных славян».



Задание 2. Установите соответствие между названием племен и местностью, где они жили.

Название племен	Местность, где они жили
1) Древляне	А) Живущие в болотах
2) Дреговичи	Б) Живущие в полях
3) Ильменские словене	В) Живущие в лесах
4) Полочане	Г) Живущие на реке Полота
5) Поляне	Д) Живущие на берегах озера Ильмень

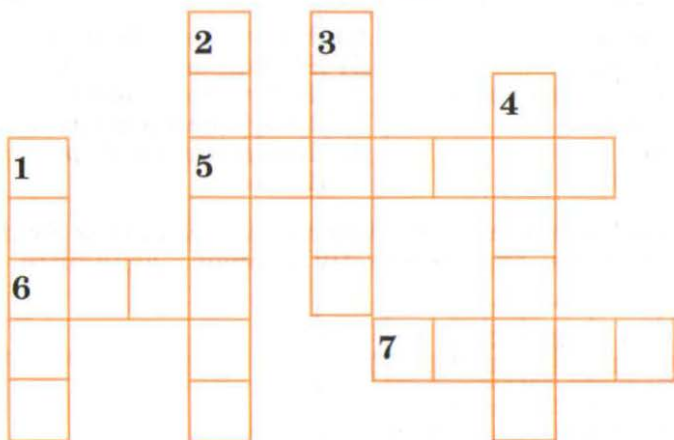
Внимание! Здесь и далее в подобных заданиях буквы, соответствующие определенному номеру, запишите в таблицу.

Ответ:	1	2	3	4	5

Задание 3. Заполните пропуски в схеме «Системы земледелия у восточных славян».



Задание 4. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 5. Бог ветра. 6. Деревянная или каменная статуя языческого божества. 7. Лесной дух.

По вертикали: 1. Бог солнца. 2. Мифическая женщина, живущая в воде. 3. Бог грома, молнии и войны. 4. Богиня плодородия.

Задание 5. Заполните пропуски в схеме «Занятия восточных славян».



Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. ВЕРВЬ — это:

- а) территориальная (соседская) община у восточных славян;
- б) место поклонения языческим богам;
- в) обычай кровной мести.

2. Наиболее важные дела у восточных славян решали:
- а) родовые владыки;
 - б) кудесники;
 - в) общий совет — вече.
3. В случае военной опасности с врагами сражались:
- а) отряды наемных воинов из соседних стран;
 - б) народное ополчение восточных славян;
 - в) хорошо обученные отряды профессиональных славянских воинов.

§ 2. СОСЕДИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Задание 1. Отметьте утверждения, не соответствующие исторической действительности.

- 1) Восточные славяне первыми заселили Восточную Европу.
- 2) Восточные славяне истребили все местные племена, проживающие в Восточной Европе.
- 3) Славяне и местные племена оказывали взаимное влияние друг на друга.
- 4) Совместная жизнь с финноуграми приводила к изменению внешнего облика славян.
- 5) Некоторые славянские языческие боги носили иранские и балтские имена.

Задание 2. Заполните таблицу «Соседи восточных славян — жители лесной полосы».

Название племен	
Места обитания	
Занятия	
Жилища	
Верования	

Задание 3. На контурной карте:

- а) подпишите названия племен и племенных объединений — ближайших соседей восточных славян;

б) обведите государства, с которыми в IX веке у восточных славян были различные взаимоотношения.



§ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

Государство — это такая организация жизни, при которой существует единая система _____ людьми, проживающими на единой _____; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых _____, осуществляется охрана _____; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими _____.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

- 1) Варяги пришли на службу к восточным славянам и не оказали никакого влияния на ход славянской истории.
- 2) Варяги встали во главе уже складывающегося восточнославянского государства, ускорив объединение различных славянских земель.
- 3) Варяги создали государство у восточных славян.
- 4) Варяги не имеют никакого отношения к созданию государства у восточных славян.

Задание 3. Заполните пропуски в тексте.

Поляне жили в те времена отдельно. И было три брата: один по имени _____, другой — _____ и третий — Хорив, а сестра их была Лыбедь. И построили городок во имя старшего брата и назвали его _____ (из «Повести временных лет»).

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Полюдь — это:

- а) собрание свободных крестьян-общинников;
- б) название славянской общины;

- в) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани.

2. Восточнославянские племена платили киевским князьям дань потому, что:

- а) проживали на княжеской земле и были зависимы от князя;
б) признали его власть и заключили с ним договор;
в) боялись княжеского войска.

Задание 5. Заполните таблицу «Управление древнерусским государством в IX — первой половине X века». В соответствующие колонки таблицы запишите цифры, которыми обозначены варианты ответов.

Центральное управление	Местное управление

Варианты ответов: 1) киевский князь; 2) местные князья; 3) старейшина; 4) воевода; 5) дружина; 6) народное ополчение; 7) тысяцкий; 8) вече.

§ 4. ПЕРВЫЕ КИЕВСКИЕ КНЯЗЬЯ

Задание 1. Соотнесите высказывание с именем князя, которому оно принадлежит.

Имя князя	Высказывание князя
1) Олег	А) Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — там середина земли моей
2) Игорь	Б) Это (Киев) будет мать городам русским
3) Святослав	В) Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще

Ответ:

1	2	3

Задание 2. Заполните таблицу «Деятельность первых русских князей».

Имя правителя	Годы правления	Внутренняя политика	Внешняя политика

Задание 3. Напишите имена князей, которым посвятили свои стихи известные русские поэты.

- 1) Смотрите в грозной красоте,
 Воздушными полками,
 Их тени мчатся в высоте
 Над нашими шатрами...
 О ..., бич древних лет,
 Се твой полет орлиной,
 «Погибнем! Мертвым срама нет!»
 Гремит перед дружиной.

(В. А. Жуковский) _____

- 2) Победой прославлено имя твое
Твой щит на вратах Цареграда...

(А. С. Пушкин) _____

- 3) Как после, водима любимым вождем,
Сражалась, гуляла дружина
По градам и селам с мечом и огнем
До града царя Константина;
Как там победитель к воротам прибил
Свой щит, знаменитый во брани,
И как он дружину свою оделил
Богатствами греческой дани!

(Н. М. Языков) _____

§ 5. ВЛАДИМИР СВЯТОСЛАВИЧ. ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА

Задание 1. Заполните пропуски в таблице «Начало правления Владимира Святославича».

Дата	Событие	Результат
_____	Правление князя Влади- мира в Киеве	_____
981— 982 годы	Походы на _____ _____	_____
981 год	Война с польским коро- лем за города _____	_____
984 год	Походы на _____	_____
985 год	Поход на _____	_____

Задание 2. Заполните пропуски в схеме «Причины принятия Русью христианства».



Задание 3. Отметьте причины принятия Русью византийского (православного) варианта христианства.

- 1) Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией.
- 2) Византийский император силой навязал Руси свою религию.
- 3) Византийская принцесса Анна уговорила Владимира крестить Русь.
- 4) Византийская церковь способствовала укреплению княжеской власти.
- 5) Часть жителей Руси приняла византийский вариант христианства еще во времена княгини Ольги.
- 6) Византия была одной из самых могущественных и процветающих держав.

Задание 4. Заполните таблицу «Значение принятия христианства на Руси».

Политическое	
Международное	
Нравственное	
Духовное	

§ 6. РАСЦВЕТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА ПРИ ЯРОСЛАВЕ МУДРОМ

Задание 1. Отметьте предложения, которые характеризуют правление Ярослава Мудрого.

- 1) Он разгромил печенегов, и они перестали совершать набеги на Русь.
- 2) Он утвердил свою власть на западном берегу Чудского озера и построил там город Юрьев.
- 3) При нем были построены соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде.
- 4) При нем был основан Киево-Печерский монастырь.
- 5) Он создал первый письменный свод законов на Руси.
- 6) Он открывал новые школы при монастырях и церквях, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский, покупал за границей много книг.

Задание 2. Проведите соединительные линии в схеме «Управление государством при Ярославе Мудром».

Правление от имени киевского князя в крупных землях-волостях

Киевский князь

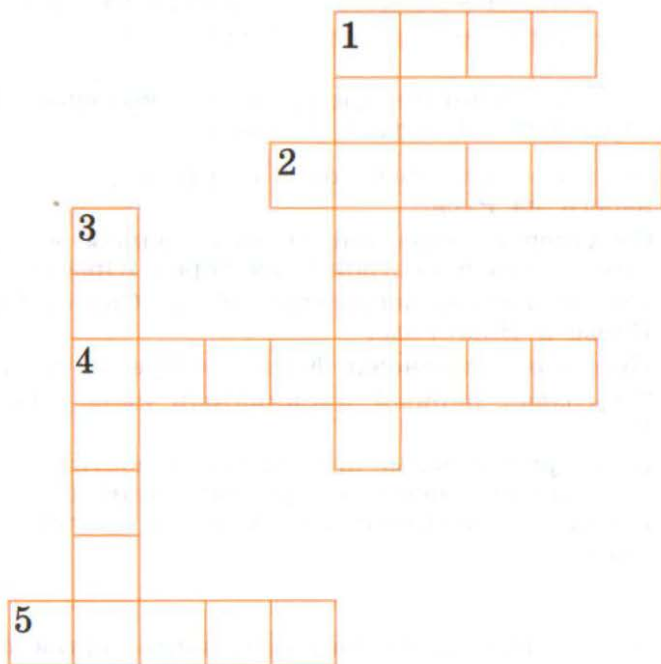
Издание законов, определение внешней политики, руководство вооруженными силами страны, судебная деятельность

Князь-наместник

Вече

Решение вопросов войны и мира, денежных и земельных проблем, вопросов княжения; обсуждение законов

Задание 3. Разгадайте кроссворд.



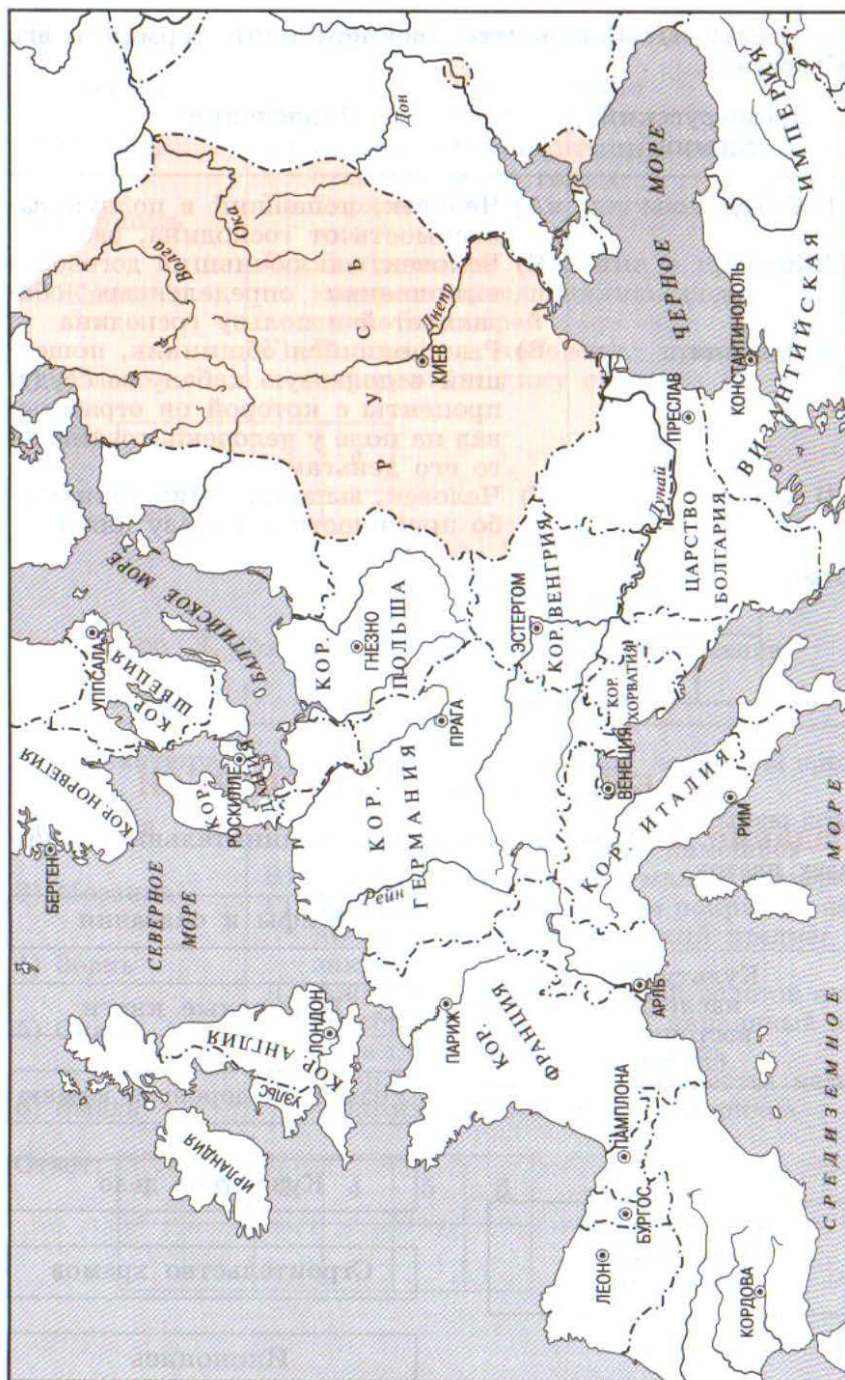
По горизонтали: 1. Размер дани. 2. Старший дружинник. 4. Начальник народного ополчения. 5. Разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду.

По вертикали: 1. Княжеские раздоры. 3. Наследственное земельное держание.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

- После смерти Владимира киевским князем стал
а) Ярослав; б) Святополк; в) Борис.
- В усобицу между сыновьями Владимира вмешался
а) Византийский император;
б) печенежский хан;
в) Польский король.

Задание 5. На контурной карте раскрасьте страны, с которыми Русь при Ярославе Мудром была связана династическими браками.



Задание 6. Соотнесите древнерусский термин и его объяснение.

Древнерусский термин	Объяснение
1) Смерд	А) Человек, попавший в полную зависимость от господина, раб
2) Закуп	Б) Человек, заключивший договор о выполнении определенных обязанностей в пользу господина
3) Рядович	В) Разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду, проценты с которой он отрабатывал на поле у человека, ссудившего его деньгами
4) Хлоп	Г) Человек, выполняющий какие-либо повинности в пользу князя

Ответ:

1	2	3	4

§ 7. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ

Задание 1. Проведите в схеме соединительные линии двух цветов.

Культурное наследие восточных славян	Мифы и сказания
Византийские культурные традиции	Церковные книги
	Резьба по дереву и камню
	Кузнечное дело
	Строительство храмов
	Иконопись

Задание 2. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Былина	А) Запись происходивших событий, составленная по годам
2) Летопись	Б) Торжественное и поучающее обращение
3) Житие	В) Поэтическое сказание о прошлом, в котором прославлялись подвиги русских богатырей
4) «Слово»	Г) Биография человека, причисленного церковью к лику святых

Ответ:

1	2	3	4

Задание 3. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Миниатюра	А) Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке
2) Фреска	Б) Картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
3) Мозаика	В) Живописная картина малых размеров
4) Зернь	Г) Прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемое обжигом
5) Скань	Д) Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность
6) Эмаль	Е) Узор, состоящий из множества мельчайших металлических шариков

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Славянскую азбуку создали:

- а) князь Ярослав Мудрый;
- б) монах Киево-Печерского монастыря Нестор;
- в) византийские монахи братья Кирилл и Мефодий.

2. Как называлось литературное произведение, написанное киевским митрополитом Иларионом?

- а) «Слово о Законе и Благодати»;
- б) «Повесть временных лет»;
- в) «Александрия».

Задание 5. Напишите, какие виды искусства объединял в себе православный храм.



Торжественное
богослужение

§ 8. БЫТ И НРАВЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ

Задание 1. Прочитайте имена, которые давались детям в Древней Руси до принятия христианства, а во многих местах и после. По каким признакам их давали?

Мальчики: Заика, Умник, Любим, Миляй, Сорока, Молчан, Кудряш, Одинец, Весняк.

Девочки: Забава, Красава, Снежана, Горислава, Малуша.

Задание 2. Заполните таблицу «Занятия сельских жителей Древней Руси».

Категории населения	Время года	
	Лето	Зима
Мужчины		
Женщины		
Дети		

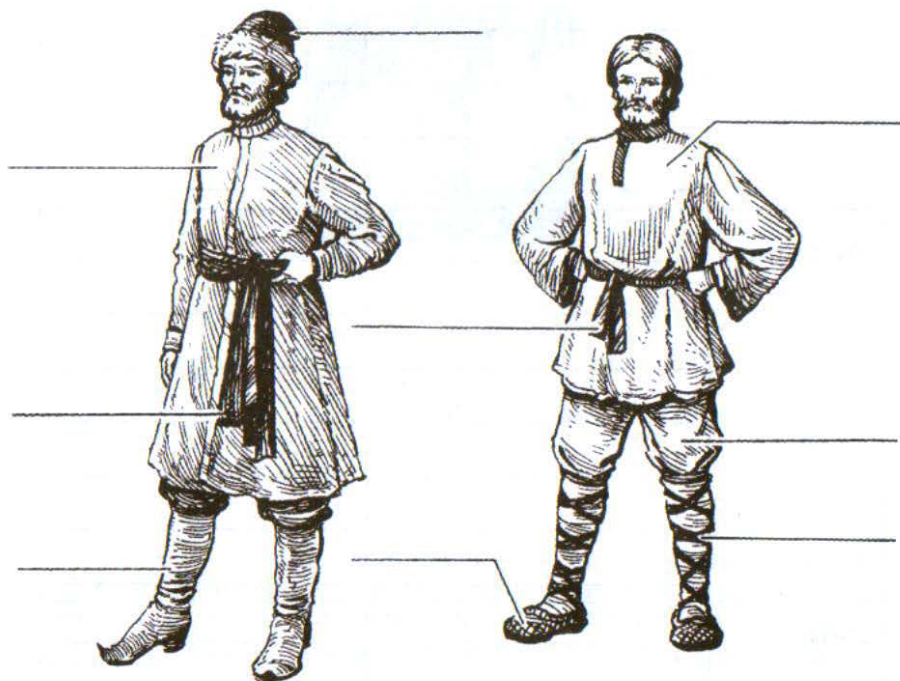
Задание 3. Отгадайте русские народные загадки об одежде.

1. Сижу верхом не знаю на ком, знаконца встречу, соскочу — привечу. _____
2. По дороге я шел, две дороги нашел, по обеим пошел.

3. Днем обручем, ночью змеей. _____

Отгадки: пояс, шапка, порты.

Задание 4. Подпишите названия одежды, представленной на рисунках.



Задание 5. Подпишите под каждым рисунком название крестьянской утвари.

Варианты ответов: бочка, ведро, кадка, крынка, лохань, ушат, чугунок, шайка.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕМУ УРОКУ ПО ГЛАВЕ 1 «РУСЬ ДРЕВНЯЯ»

Задание 1. Запишите даты следующих событий:

образование Древнерусского государства _____

принятие христианства на Руси _____

время княжения Ярослава Мудрого _____

Задание 2. Запишите имена князей, во время правления которых произошли следующие события:

разгром Хазарского каганата _____

принятие христианства на Руси _____

создание первого письменного свода законов _____

Задание 3. Запишите названия терминов.

Военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий — _____

Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани — _____

Наследственное земельное держание — _____

Разорившиеся общинники, попавшие в долговую кабалу за ссуду, проценты с которой они отрабатывали на поле у человека, ссудившего их деньгами — _____

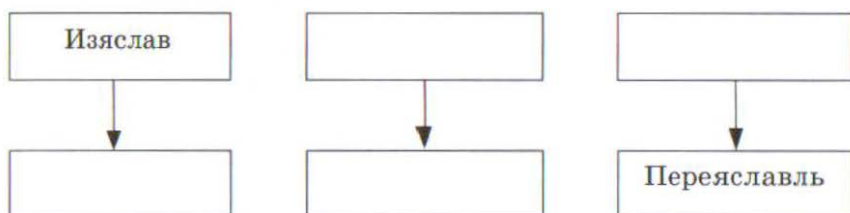
Биография человека, причисленного церковью к лику святых — _____

Задание 4. Придумайте и запишите рассказ о жизни в Древней Руси (по выбору) крестьянина, горожанина, купца, князя.

Глава 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

§ 9. НАЧАЛО РАЗДРОБЛЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Допишите в схему «Распределение русских земель между сыновьями Ярослава Мудрого» имена сыновей Ярослава Мудрого и названия городов, которые он им распределил.



Задание 2. Отметьте красным цветом политические, а зеленым цветом экономические причины раздробления Древнерусского государства.

- 1) Князья-наместники имели свой аппарат управления.
- 2) Население крупных городов хотело иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего их интересы.
- 3) В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования киевского престола.
- 4) Упадок Киевской земли из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
- 5) Возвышение новых городских центров.
- 6) Упадок торгового пути «из варяг в греки».
- 7) Оседание княжеской дружины на землю.

Задание 3. На контурной карте раскрасьте разными цветами и подпишите наиболее крупные земли и княжества, на которые распалась Русь в середине XII века.



Задание 4. Заполните таблицу «Древнерусское законодательство» (для этого необходимо вспомнить также материал § 6 учебника).

Название документа	Содержание документа
Правда Ярослава	
Правда Ярославичей	
«Устав» Владимира Мономаха	

Задание 5. Заполните таблицу «Любечский съезд русских князей» (при выполнении задания воспользуйтесь документом на с. 83—84 учебника).

Дата проведения съезда	
Инициатор созыва съезда	
Решения съезда	
Значение съезда	

§ 10—11. ГЛАВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ РУСИ

Задание 1. Проведите в схеме «Владими́ро-суздальские князья» соединительные линии между именами князей и их делами.

Юрий Долгорукий
(1125—1157)

Присвоил себе титул великого князя Владимирского

Андрей Боголюбский
(1157—1174)

Увез в Суздальскую землю киевскую святыню — икону Божьей Матери

Всеволод
Большое Гнездо
(1176—1212)

Основатель ростово-суздальской династии, с его именем связано первое летописное упоминание о Москве

Разграбил и сжег Киев, посадив на киевский престол своего брата

Задание 2. Напишите, в каком княжестве или земле могли быть сказаны следующие слова.

1) «Ведь вы, братья, вольны в князьях». _____

2) «Приди ко мне, брате, в Москов». _____

3) «Не гоже, княже, боярам перечить». _____

Задание 3. Установите соответствие между представителями власти в Новгородской республике и их обязанностями.

Представители власти	Их обязанности
1) Вече	А) Хранение новгородской казны, распоряжение государственными землями, руководство внешней политикой, наблюдение за торговлей, руководство церковным судом
2) Князь	Б) Решение вопросов войны и мира, избрание высших должностных лиц, приглашение и изгнание князя
3) Тысяцкий	В) Руководство всеми вооруженными силами Новгорода в случае войны
4) Посадник	Г) Контроль за налоговой системой, руководство торговым судом, руководство городским ополчением в походах
5) Архиепископ (владыка)	Д) Распоряжение всеми новгородскими землями, назначение и смещение различных должностных лиц, руководство новгородским судом, руководство внешней политикой

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Во Владимиро-Суздальском княжестве князь стал полновластным правителем потому, что

- а) северо-восточные земли осваивались по инициативе князей, они строили здесь новые города, в которых не допускали вечевых вольностей;
- б) этим краем владели князья, отличавшиеся крутым нравом;
- в) князья строили здесь новые храмы и их деятельность поддерживала церковь.

2. В Новгороде сложилась республиканская форма правления потому, что (возможны несколько вариантов ответа)

- а) в нем проживали в основном ремесленники и купцы, которые часто посещали западноевропейские страны;
- б) город был крупнейшим центром древнерусской государственности и в нем были сильны вечевые традиции;
- в) длительное время город не имел внешних врагов и не нуждался в сильной княжеской власти.

Задание 5. Заполните сравнительную таблицу

Линии сравнения	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество
Географическое положение	
Природно-климатические условия	
Основные городские центры	
Занятия населения	
Политические особенности	

«Крупнейшие политические центры Руси».

Новгородская земля	Галицко-Волынское княжество

§ 12. НАШЕСТВИЕ С ВОСТОКА

Задание 1. Заполните таблицу «Битва на Калке».

Дата	
Место	
Противо- борствующие силы	
Исход битвы	
Причины поражения	
Значение	

Задание 2. Заполните пропуски в таблице «Походы Батыя на Русь».

Дата	Событие
1235	Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук _____ Батый
1236	Монголы разгромили _____
1237	Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь
Декабрь 1237	Осада и взятие монголо-татарами _____
Январь 1238	Взятие монголо-татарами Коломны и _____
_____	Осада и взятие монголо-татарами Владимира
4 марта 1238	Битва на реке _____ русских войск во главе с великим князем владимирским _____ и монголо-татарскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя
Март 1238	Осада и взятие торгового центра _____ . Возвращение монгольского войска, не дошедшего 100 верст до _____ , в южные степи
25 марта 1238	Начало 50-дневной осады монголо-татарами небольшого русского города _____

Дата	Событие
Лето 1238	Обессиленные отряды Батыя отдыхали в придонских степях
Осень 1238	Вторжение отрядов Батыя в Рязанскую землю. Разгром городов
_____	Вторжение Батыя в земли Южной Руси. Сожжение городов _____
5—6 сентября	Осада и взятие монголо-татарами _____

Задание 3. Приведите в соответствие название города и имя человека, прославившегося при его обороне от монголо-татар.

Имя	Город
1) Евпатий Коловрат	А) Москва
2) Филипп Нянька	Б) Киев
3) Петр Ослядюкович	В) Рязань
4) Воевода Дмитрий	Г) Владимир

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Отметьте красным цветом причины поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами.

- 1) Численное превосходство монголо-татарских войск.
- 2) Нежелание русских людей защищать своих князей.

- 3) Отсутствие у русских воинов военного опыта.
- 4) Отсутствие военного единства на Руси.
- 5) Превосходство монголов в тактике ведения военных действий.

Задание 5. Заполните пропуски в схеме «Последствия монголо-татарского нашествия для Руси» (столбец о культурных последствиях заполните после изучения § 16 учебника).

Экономические
последствия

Многие города были разрушены: _____

Политические
последствия

Усилилась власть князя: _____

Культурные
последствия

Были сожжены многие церкви и монастыри — центры русской культурной жизни: _____

§ 13. БОРЬБА РУСИ С ЗАПАДНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ

Задание 1. Выберите правильный ответ.

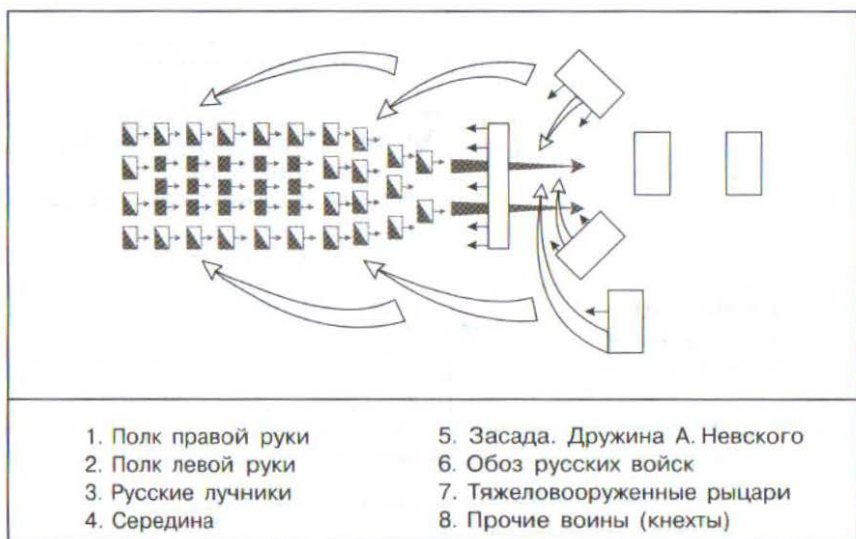
1. Шведские феодалы и немецкие рыцари воспользовались для вторжения в русские земли:

- а) отсутствием сильной княжеской власти в Новгороде и Пскове;
- б) ослаблением Руси в результате монголо-татарского нашествия;
- в) разобщенностью русских княжеств и земель.

2. Рыцари-крестоносцы вторглись в русские земли с целью (возможно несколько вариантов ответа):

- а) обратить русских в католическую веру;
- б) помочь населению избавиться от ордынской зависимости;
- в) завоевать богатые земли Новгорода и Пскова;
- г) превратить русских людей в своих работников.

Задание 2. В схеме «Ледовое побоище» расставьте соответствующие цифры, используя красный цвет для обозначения русских ратей и синий — войск немецких рыцарей.



Задание 3. Проведите соединительные линии двух цветов в схеме «Полководческое искусство Александра Невского».

Невская битва
(1240)

Хорошо изучил боевые приемы
противника

Умело использовал особеннос-
ти местности

Заранее разведал расположе-
ние войск противника и его
планы

Внезапно напал на лагерь про-
тивника

Препградил противнику отход к
кораблям

Правильно выбрал время напа-
дения

Ледовое побоище
(1242)

Скоординировал действия суз-
дальской дружины и новгородс-
кого ополчения

Скоординировал действия кня-
жеской дружины и новгородс-
кого ополчения

Использовал прием обманного
отступления

Использовал тактику засады

Задание 4. Заполните таблицу «Невская битва».

Дата	
Место	
Противо- борствующие силы	
Исход битвы	
Значение победы	

§ 14. РУСЬ И ЗОЛОТАЯ ОРДА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Александр Невский выбрал курс на сотрудничество с Ордой, так как:

- а) хотел предотвратить нашествия на Русь, восстановить силы страны и подготовиться к будущей борьбе;
- б) считал, что только в союзе с ордынцами можно отразить завоевания крестоносцев;
- в) ордынский хан подкупил его богатыми дарами.

2. Галицко-волынский князь Даниил Романович проводил политику:

- а) тесного сотрудничества с Ордой;

- б) союза с западными странами с целью сопротивления Орде;
- в) восстановления военных сил края для выступления против хана.

Задание 2. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Баскак	А) Монгольский военачальник
2) Выход	Б) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах
3) Темник	В) Представитель ордынского хана на Руси
4) Ярлык	Г) Регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды

Ответ:

1	2	3	4

Задание 3. Отметьте красным цветом факты, которые свидетельствовали о политической, а зеленым — об экономической зависимости Руси от Золотой Орды.

- Уплата повсеместной и регулярной дани.
- Получение каждым русским князем ханских грамот на свои владения.
- Присутствие в русских городах ханских наместников.
- Унижения и убийства русских князей в Орде.
- Внеочередные платежи ордынским ханам.
- Обязанность поставлять русских воинов в ордынские войска, принимать участие в их военных походах.
- Содержание ордынских чиновников и послов с их свитами.
- Обязательное присутствие ордынских послов при торжественном возведении русских князей на престол.
- Регулярные карательные походы ордынцев на Русь.
- Произвольное изменение границ русских княжеств ордынскими ханами.

Задание 4. На контурной карте отметьте красным цветом города Северо-Восточной Руси, в которых произошли антиордынские восстания. Подпишите даты восстаний.



§ 15. РУСЬ И ЛИТВА

Задание 1. Отметьте черты, характерные для Литовско-Русского государства при Гедимине.

- 1) Русские земли в составе Литовского княжества сохранили свои обычаи и традиции.
- 2) Русскими землями по-прежнему управляли собственные князья, ставшие вассалами литовского князя.

- 3) Гедимин заменил русских князей на своих родственников.
- 4) Православие было самой авторитетной религией в государстве.
- 5) Русские земли платили дань литовскому князю, но она была небольшой.
- 6) Литовские князья силой присоединяли русские земли, разоряя их.
- 7) Литовские князья оказывали предпочтение католической церкви.
- 8) Русский язык был основным языком Литовского княжества.

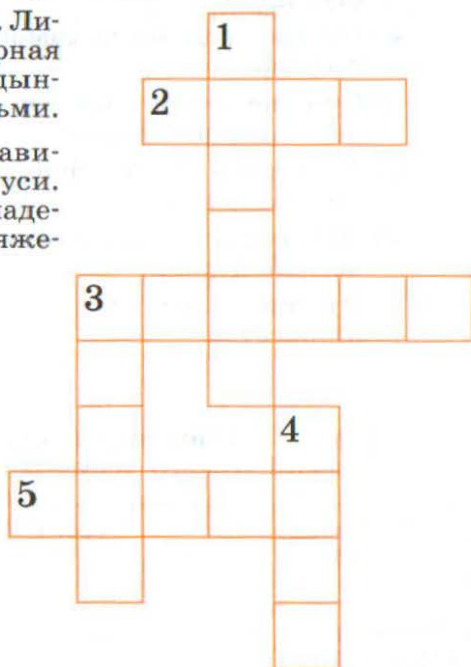
Задание 2. Заполните таблицу «Русские земли в составе Литовско-Русского государства».

Литовский князь	Русские земли, вошедшие в состав его державы
Миндовг (1230—1264)	
Гедимин (1315—1341)	
Ольгерд (1345—1377)	

Задание 3. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: 2. Войско. 3. Литовский князь. 5. Регулярная дань, выплачиваемая ордынскому хану русскими людьми.

По вертикали: 1. Представитель ордынского хана на Руси. 3. Ханская грамота. 4. Владения младшего члена княжеского рода.



§ 16. КУЛЬТУРА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XII—XIII ВЕКАХ

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Основная особенность древнерусской культуры XII—XIII веков заключалась в том, что:

- а) она пришла в упадок;
- б) появились местные культурные центры, в которых стали складываться собственные культурные традиции;
- в) она попала под влияние монгольской культуры.

2. По уровню научных знаний и их применению на практике Русь:

- а) значительно отставала от стран средневековой Европы;
- б) значительно превосходила европейские страны;
- в) стояла на одном уровне с ними.

Задание 2. Соотнесите название произведения, имя его автора, основные идеи.

Автор	Название произведения	Основные идеи произведения
А) Владимир Мономах	Г) «Слово о полку Игореве»	Ж) Размышления об идеальном князе-защитнике всех обездоленных, который сможет преодолеть внутренние раздоры и обеспечить внешнюю безопасность страны
Б) Даниил Заточник	Д) «Поучение детям»	З) Призыв к князьям прекратить усобицы и распри, от которых страдает Русская земля, объединиться против ее врагов
В) Неизвестный автор	Е) «Слово», «Моление»	И) Наставления о необходимости соблюдать законы и традиции, как государственные, так и семейные, жить праведно, чтить старших, честно выполнять свой воинский долг

Задание 3. Проведите соединительные линии двух цветов: красным цветом отметьте особенности архитектуры Владимиро-Суздальского княжества, синим — Новгородской земли.

Устремленность храмов к небу

Храмы небольшие, приземистые, словно вросшие в землю богатыри

Новгородская земля

Основной строительный материал — известняк

Владимиرو-Суздальское княжество

Внешняя легкость зданий

Стены зданий украшались резьбой

Простота и геометричность форм, без внешнего украшения

Задание 4. Напишите под фотографиями храмов цифры табличек, соответствующих их названиям, и цифры табличек, рассказывающих об особенностях храма.



- 1 Успенский собор во Владимире

- 2 Церковь Спаса на Нередице под Новгородом

- 3 Церковь Покрова Богородицы на Нерли



- 4 Дмитриевский собор во Владимире

- I Андрей Боголюбский построил эту церковь после кончины любимого сына. За свою красоту и гармонию с природой ее называют «поэмой из камня»



- II Стены этого храма украшены каменной резьбой с изображением свыше 500 фигурок людей, птиц, зверей, фантастических существ и невиданных растений

- III Храм стал самой высокой постройкой на Руси, его высота достигала 32 м



- IV Храм расписан фресками, на одной из которых изображен великий князь Владимирский Ярослав — отец Александра Невского

Задание 5. Заполните таблицу «Особенности летописания Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли».

Линии сравнения	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	Новгородская земля
Особенности летописания		
Причины вышеназванных особенностей		

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕМУ УРОКУ ПО ГЛАВЕ 2 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ»

Задание 1. Запишите даты следующих событий:

съезд князей в Любече _____

Невская битва _____

Ледовое побоище (битва на Чудском озере) _____

первое летописное упоминание о Москве _____

Задание 2. Запишите имена людей, возглавлявших:

общерусские походы против половцев _____

битвы против шведских феодалов и немецких рыцарей _____

оборону Москвы от монгольских войск _____

Задание 3. Запишите названия терминов.

Владения младших членов княжеского рода — _____

Представитель ордынского хана на Руси — _____

Регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды — _____

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях — _____

Задание 4. Придумайте и запишите рассказ о жизни русского человека в период ордынского владычества.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Глава 3. РУСЬ МОСКОВСКАЯ

§ 17. ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ. УСИЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА

Задание 1. Соотнесите группы русского общества и причины их заинтересованности в появлении единого государства.

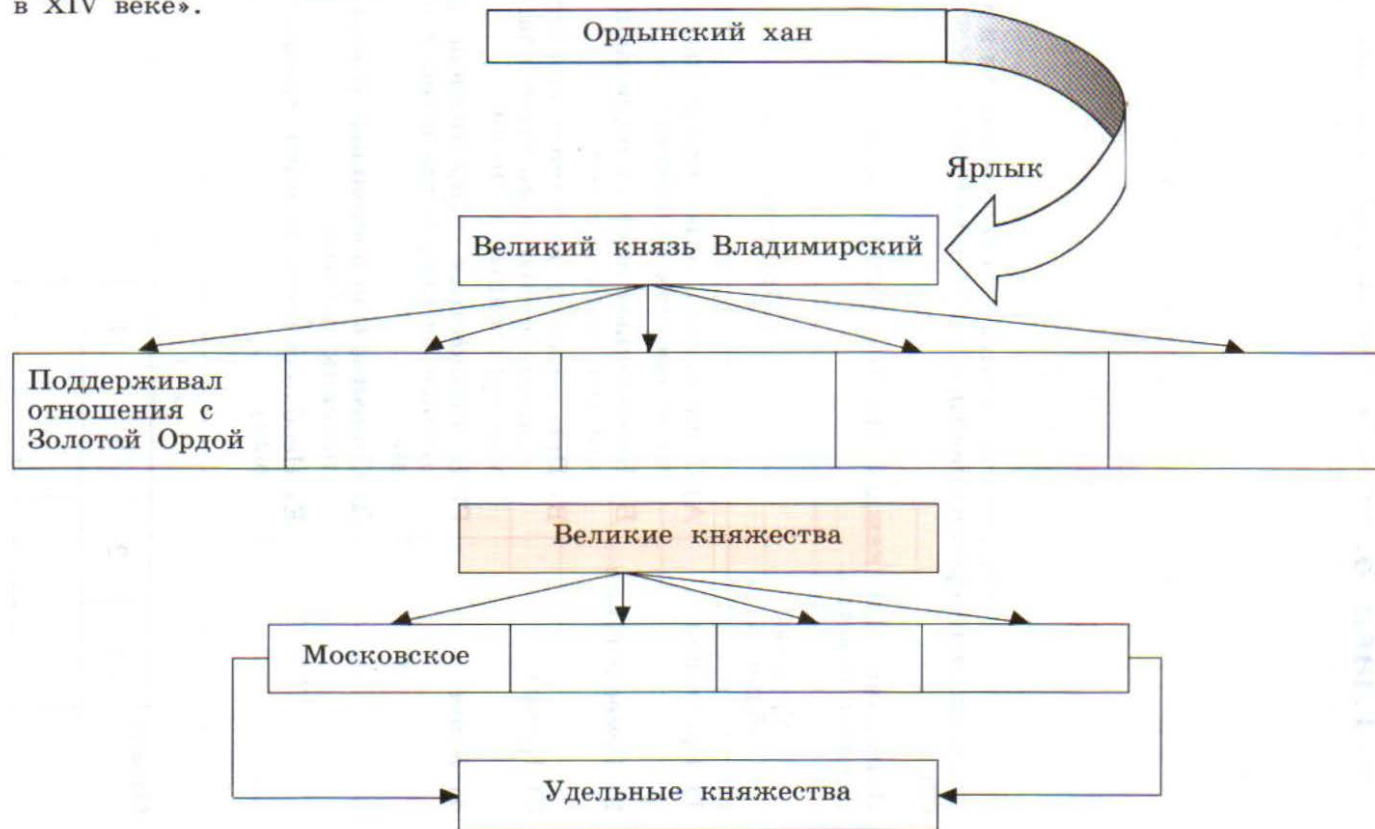
Внимание! Для каждой группы возможны несколько вариантов ответов.

Группы общества	Причины
1) Крестьяне	А) Существовал запрет на покупку земли в соседних княжествах
2) Ремесленники	Б) Бесконечные убоицы подрывали хозяйство городов и сел
3) Купцы	В) При переезде из одного княжества в другое необходимо было платить многочисленные пошлины
4) Бояре	Г) В княжествах существовали различные деньги, меры весов и длины Д) Существовали постоянные угрозы ордынских набегов Е) Необходимость платить ордынский выкуп

Ответ:

1	2	3	4

№ Задание 2. Запишите недостающие сведения в схему «Политическая система Руси в XIV веке».



Задание 3. Проведите соединительные линии трех цветов между именами московских князей и их делами.

Отвоевал у рязанского князя Коломну

Женился на сестре хана Узбека Кончаке

Даниил
Александрович
(1276—1303)

Присоединил Переяславское княжество

Уговорил митрополита Петра переехать в Москву

Юрий
Данилович
(1303—1325)

Первым вступил в борьбу с тверским князем за Владимирский престол

Иван
Данилович
(1325—1340)

Подавил восстание в Твери

Отвоевал у смоленского князя Можайск

Получил право сбора дани для Орды со всех русских земель

Присоединил Ростов, Галич, Белоозеро, Углич

Задание 4. Отметьте красным цветом причины, а зеленым — предпосылки (предварительные условия) объединения русских земель.

- 1) Хозяйственное возрождение Северо-Восточной Руси.
- 2) Восстановление торговых связей между княжествами.
- 3) Необходимость свержения ордынского владычества.
- 4) Сохранение единства церковной организации.
- 5) Единая вера, язык и культурные традиции.

Задание 5. Расставьте причины возвышения Москвы в порядке их значимости. Порядковые номера запишите в квадратиках.

- ☐ Удобство географического положения
- ☐ Расположение на перекрестке торговых путей
- ☐ Умелая политика московских князей
- ☐ Поддержка московских князей православной церковью
- ☐ Москве удалось избежать дробления в силу немногочисленности сыновей в княжеских семьях
- ☐ Поддержка московских князей ордынскими ханами

§ 18. МОСКВА — ЦЕНТР БОРЬБЫ С ОРДЫНСКИМ ВЛАДЫЧЕСТВОМ. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Русская православная церковь перед Куликовской битвой:

- а) не поддержала московского князя, опасаясь, что ордынцы заставят церковников платить дань;
- б) заняла нейтральную позицию, но тайно надеялась на победу русских войск;
- в) оказала большую моральную поддержку московскому ополчению, благословив Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом.

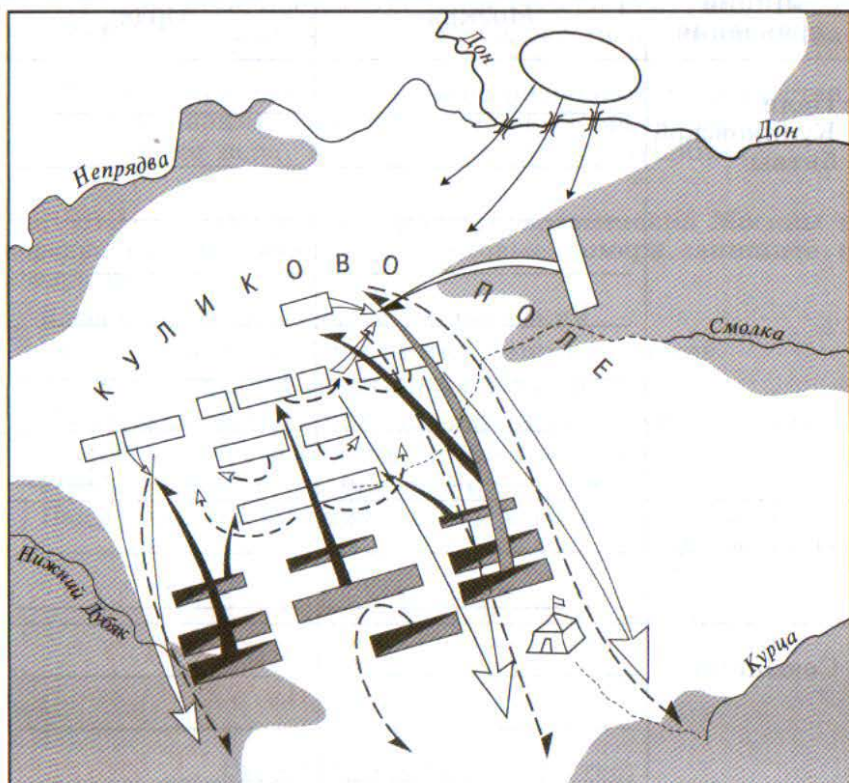
2. Кто такие Пересвет и Ослябя?

- а) Дружинники Дмитрия Донского, отличившиеся в Куликовской битве;
- б) монахи-богатыри, отправленные Сергием Радонежским на битву с Мамаем;
- в) русские князья — союзники Мамаю.

Задание 2. Заполните сравнительную таблицу «Москва и Орда накануне Куликовской битвы».

Линии сравнения	Москва	Орда
Цели Куликовской битвы		
Полководцы		
Союзники		
Подготовка к сражению		

Задание 3. В схеме «Куликовская битва» расставьте соответствующие цифры, используя красный цвет для обозначения русских войск и зеленый — монгольских войск.



1. Русский стан 7 сентября 1380 г.

2. Резерв русской армии

3. Полк левой руки

4. Большой полк

5. Полк правой руки

6. Передовой полк

7. Сторожевой полк

8. Засадный полк

9. }

Авангард

10. } монгольского войска

11. }

12. Главные силы Мамай

13. Резерв монгольской армии

14. Ставка Мамай

Задание 4. Вычеркните лишнее имя.

Дмитрий Донской, Пересвет, Дмитрий Боброк Волынский, Владимир Храбрый, Челубей, Мамай, Тохтамыш.

Задание 5. Отметьте красным цветом причины победы русских войск в Куликовской битве, синим — значение Куликовской битвы, зеленым — следствия победы русских войск.

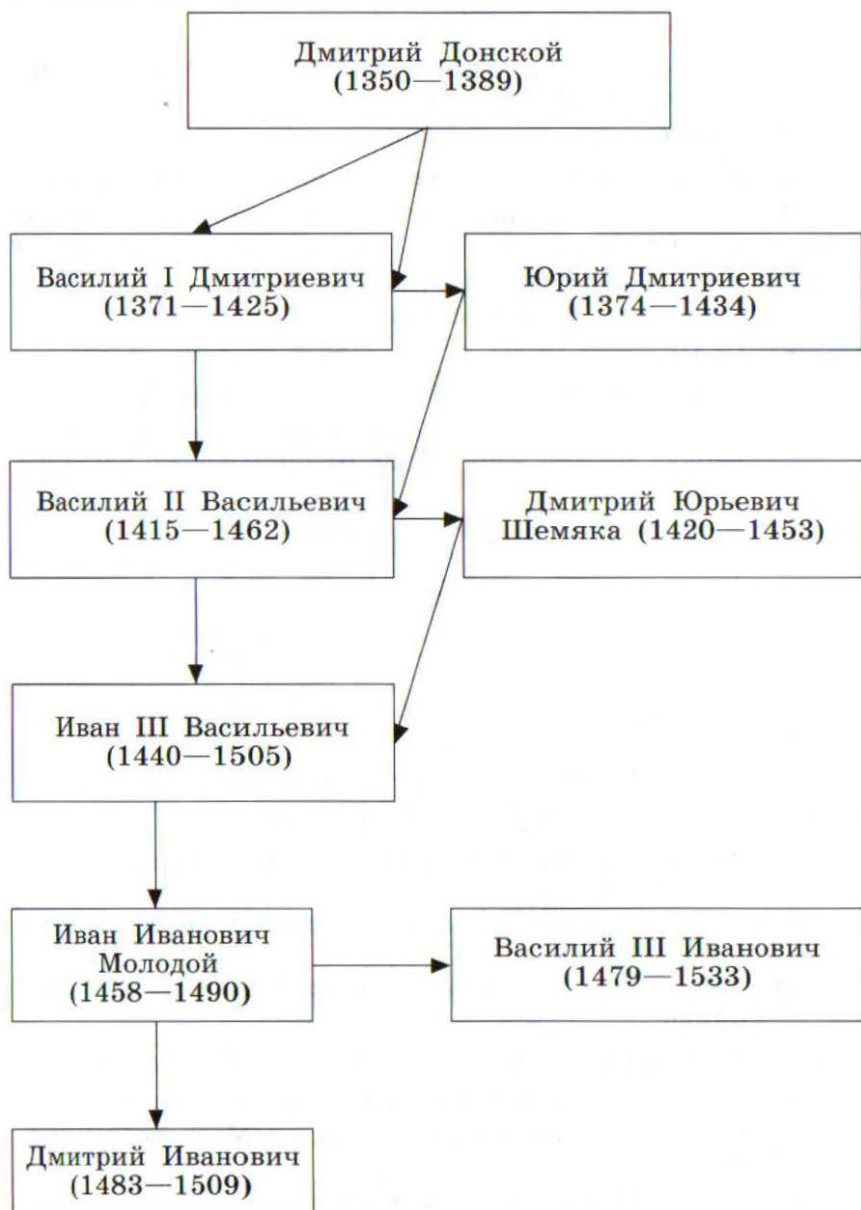
- 1) Полководческое мастерство Дмитрия Ивановича.
- 2) Ускорила распад Золотой Орды.
- 3) Русские воины были воодушевлены благословением Сергия Радонежского.
- 4) Героизм русских воинов.
- 5) Восстановила веру русских людей в свои силы.
- 6) Москва стала центром освободительной борьбы против Орды.
- 7) Под знаменами Москвы сражались дружины и ополчения большинства русских земель.
- 8) Ослабление Орды в результате усобиц.
- 9) Первая крупная победа Руси над Ордой.
- 10) Стало ясно, что только при объединении русских земель можно избавиться от ордынского владычества.
- 11) Дальнейшее усиление Москвы.

§ 19. МОСКОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО И ЕГО СОСЕДИ В КОНЦЕ XIV — СЕРЕДИНЕ XV ВЕКА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. В своем завещании Дмитрий Донской:
 - а) наказал сыновьям слушаться хана Тохтамыша как отца своего;
 - б) разделил Московское княжество поровну между сыновьями;
 - в) завещал Владимирский престол старшему сыну Василию.
2. Едигей организовал поход на Русь в 1408 году, чтобы:
 - а) заставить Василия I уплачивать дань Орде;
 - б) помочь Василию I утвердиться на Московском престоле;
 - в) помочь Тимуру завоевать Русь.

Задание 2. В схеме «Столкновение двух принципов престолонаследия» обведите красным цветом стрелки между именами князей при передаче престола по наследственному принципу, синим — по принципу старшинства (в скобках указаны годы жизни князей).



Задание 3. Выберите правильный ответ.

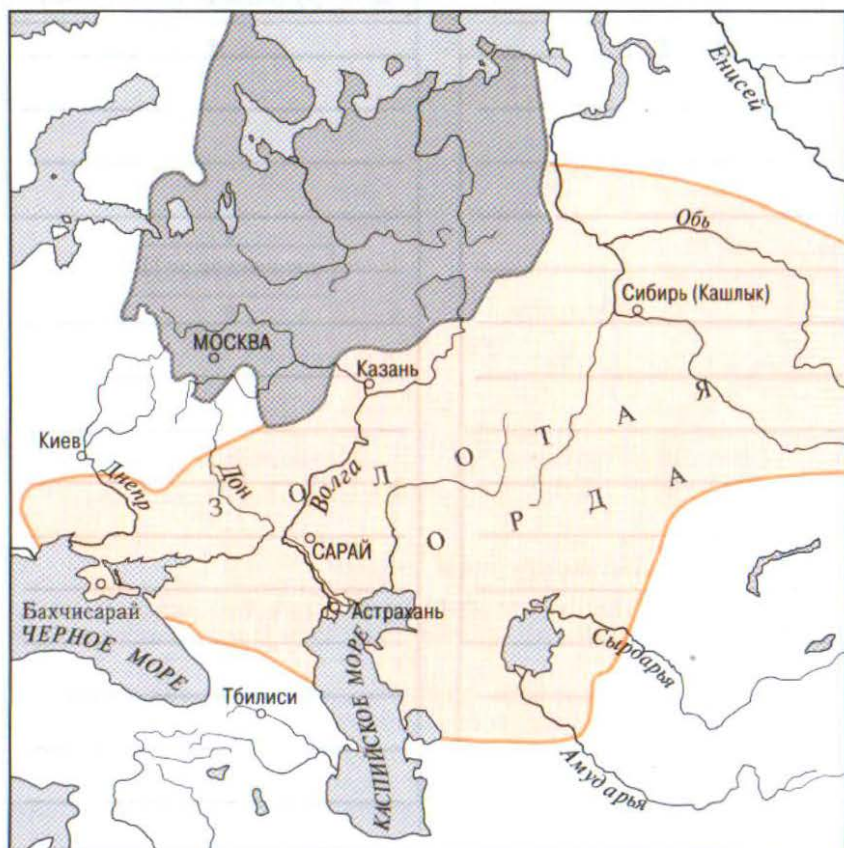
1. Внуком великого князя литовского Витовта был:

- а) Василий Темный;
- б) Василий Косой;
- в) Дмитрий Шемяка.

2. В усьобице между московскими князьями православная церковь:

- а) заняла выжидательную позицию;
- б) встала на сторону Василия II;
- в) поддержала Дмитрия Шемяку.

Задание 4. На контурной карте подпишите ханства, на которые распалась Золотая Орда.



Задание 5. Заполните пропуски в схеме «Союз Литвы и Польши».

1385 → Кривская уния Велікого княжества Литовского и Польши: соглашение о династическом союзе и создании единого Польско-Литовского государства

1387 → Князь Ягайло объявил _____ государственной религией Велікого княжества Литовского

Причины

Последствия
для русского населения

Задание 1. Заполните пропуски в схеме.

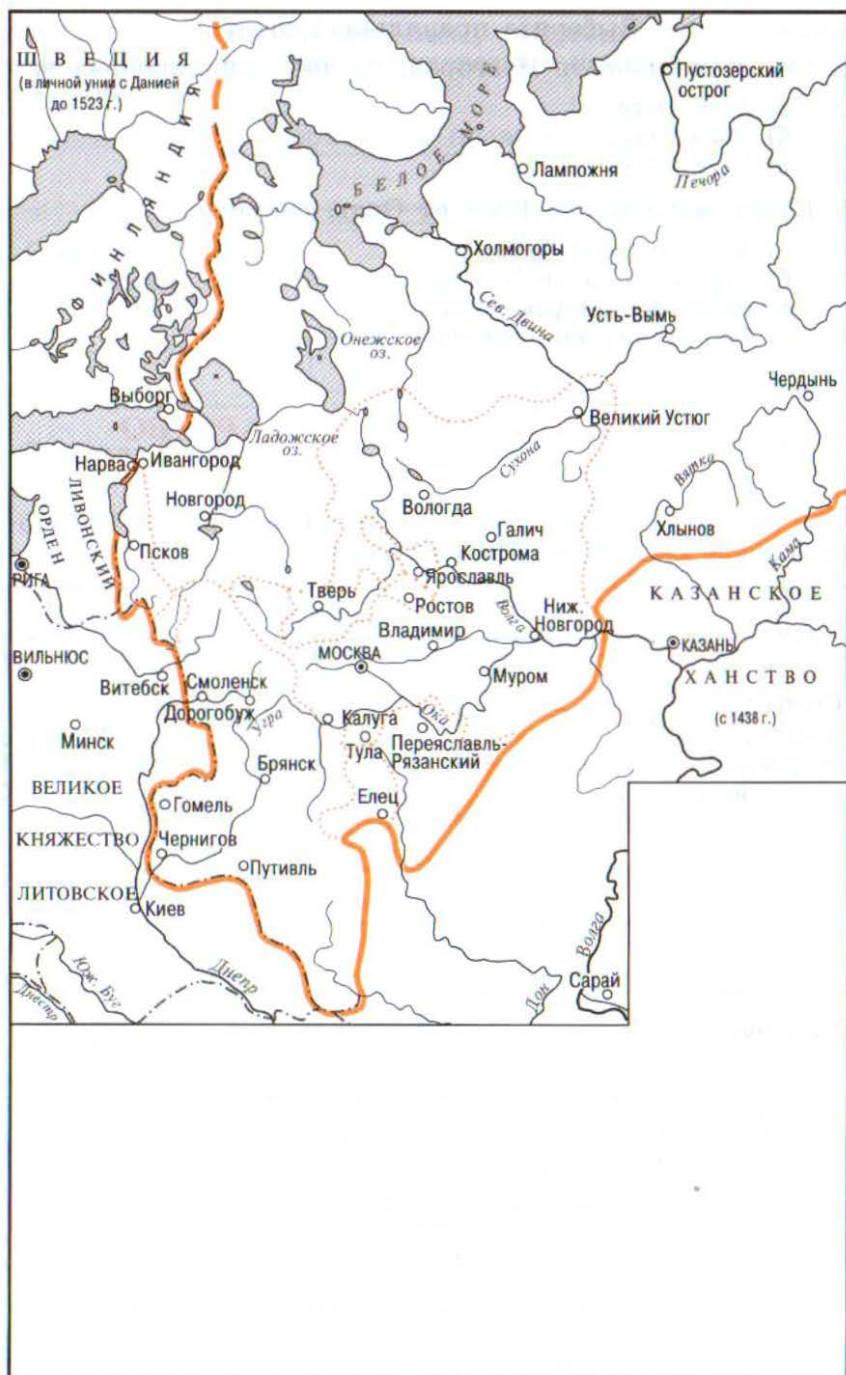


Задание 2. Проведите соединительные линии трех цветов между территориями, принадлежавшими к началу княжения Ивана III Москве, Литве, сохранившими свою независимость.

Москва	Земли, сохранившие независимость	Литва
Кострома	Смоленск	Углич
Муром		
Псков	Киев	Минск
Переяславль	Рязань	Полоцк
Белоозеро	Тверь	
Нижний Новгород	Новгород Великий	

Задание 3. На контурной карте:

- подчеркните красным цветом два крупных города, присоединенные к Московскому княжеству при Иване III;
- закрасьте зеленым цветом земли, присоединенные к Московскому государству к концу правления Василия III;
- подчеркните синим цветом старинный русский город, который был возвращен Московскому государству при Василии III.



Задание 4. Выберите правильный ответ.

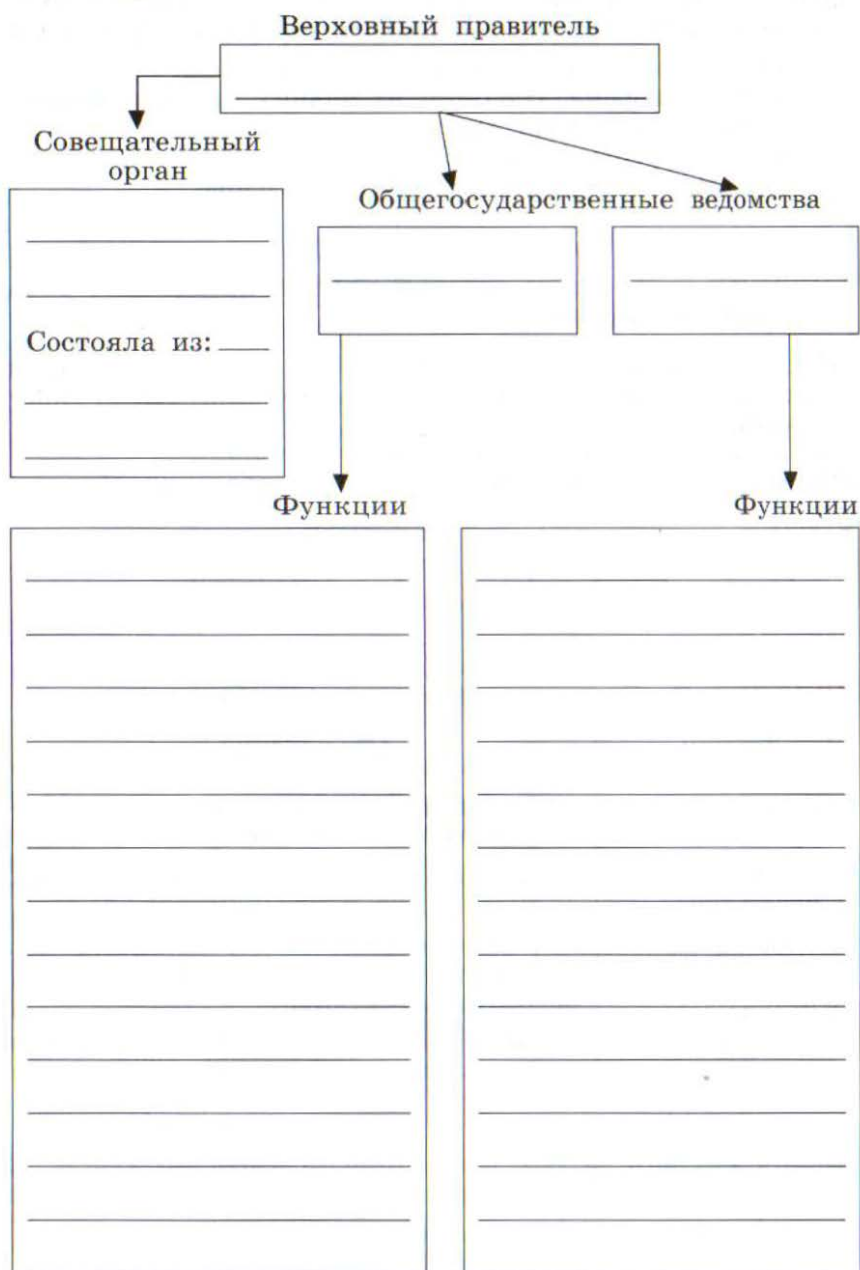
1. Самостоятельность Новгорода была ликвидирована в:
а) 1477 году;
б) 1475 году;
в) 1478 году.
2. Конец зависимости Руси от Орды связан с:
а) Куликовской битвой;
б) битвой на реке Вожже;
в) стоянием на реке Угре;
г) битвой на реке Шелони.

§ 21. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XV — НАЧАЛЕ XVI ВЕКА

Задание 1. Заполните таблицу «Возвышение великокняжеской власти при Иване III».

Титул	
Символы власти, придворные церемонии	
Полномочия	

Задание 2. Заполните схему «Органы государственной власти Московского государства в конце XV — начале XVI века».



Задание 3. Выберите правильный ответ.

В конце XV века Иван III создал общегосударственную печать. На ней впервые соединяются и сохраняются в течение нескольких последующих столетий два изображения:

- а) всадник, поражающий копьём дракона;
- б) лев в короне, стоящий на задних лапах и держащий серебряный крест;
- в) лев, терзающий змею;
- г) двуглавый орел с коронами на голове.

Задание 4. О каком явлении русской жизни идет речь в следующих выражениях:

«Как некогда стали на службе отцы и деды, так должны были стоять дети и все дальнейшие потомки...» (В. О. Ключевский);

«По отцу и сыну честь» (русская пословица);

«Не место красит человека...» (русская пословица)?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Владельческие крестьяне	А) Крестьяне, жившие на землях, принадлежащих великому князю
2) Черносошные крестьяне	Б) Крестьяне, проживавшие на землях помещиков и вотчинников
3) Казаки	В) Лично свободные крестьяне, жившие на государственных землях
4) Дворцовые крестьяне	Г) Крестьяне, бежавшие на южные, юго-восточные окраины, объединенные в самоуправляемые общины

Ответ:

1	2	3	4

Задание 6. Проведите соединительные линии двух цветов между каждым понятием и его признаками.

Вотчина

Условное земельное держание

Безусловное земельное держание

Передавалось по наследству

Давалось только на время несения службы

Поместье

Нельзя продать, подарить, завещать

Можно продать, подарить, обменять, разделить между наследниками

Великий князь мог отобрать землю

§ 22. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XV — НАЧАЛЕ XVI ВЕКА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Проповедь нестяжателей во многом совпадала с политикой Ивана III, который пытался лишить церковь части земельных владений для раздачи их своим служилым людям, но в конечном счете он поддержал иосифлян, так как они:

- а) провозгласили первенство княжеской власти не только в управлении государством, но и в решении некоторых церковных вопросов;
- б) отдали государству большую часть земель Волоцкого монастыря;
- в) отказались принимать земельные пожалования от мирян.

2. Монах Филофей провозгласил Москву Третьим Римом, потому что Русская православная церковь:

- а) получила самостоятельность от Византийской церкви;

- б) не признала Флорентийской церковной унии 1439 года об объединении православной и католической церквей под властью римского папы;
в) проводила беспощадную борьбу с еретиками.

Задание 2. Заполните пропуски в схеме «Изменения в положении Русской православной церкви».



Задание 3. Проведите соединительные линии в схеме «Ереси и разногласия внутри православной церкви».

Считали, что церковь должна иметь большие владения и имущество, чтобы заниматься благотворительностью и просвещением

Стригольники

«Жидовствующие»

Выступали против платы за посвящение в духовный сан, осуждали возвеличивание духовенства. Отвергали церковные обряды, возрождали языческие ритуалы и представления

Нестяжатели

Иосифляне

Утверждали, что Христос был только пророком, а не сыном Божиим; выступали против поклонения иконам и крестам, против строительства храмов, так как отмаливать грехи нужно чистыми помыслами и делами

Призывали к ликвидации церковных богатств и землевладений, к отказу от имущества, к стремлению жить духовной жизнью

Задание 4. Заполните таблицу «Монастыри в России в XV — начале XVI века».

Название мона-стыря	Время образо-вания	Кем основан	Источники богатства

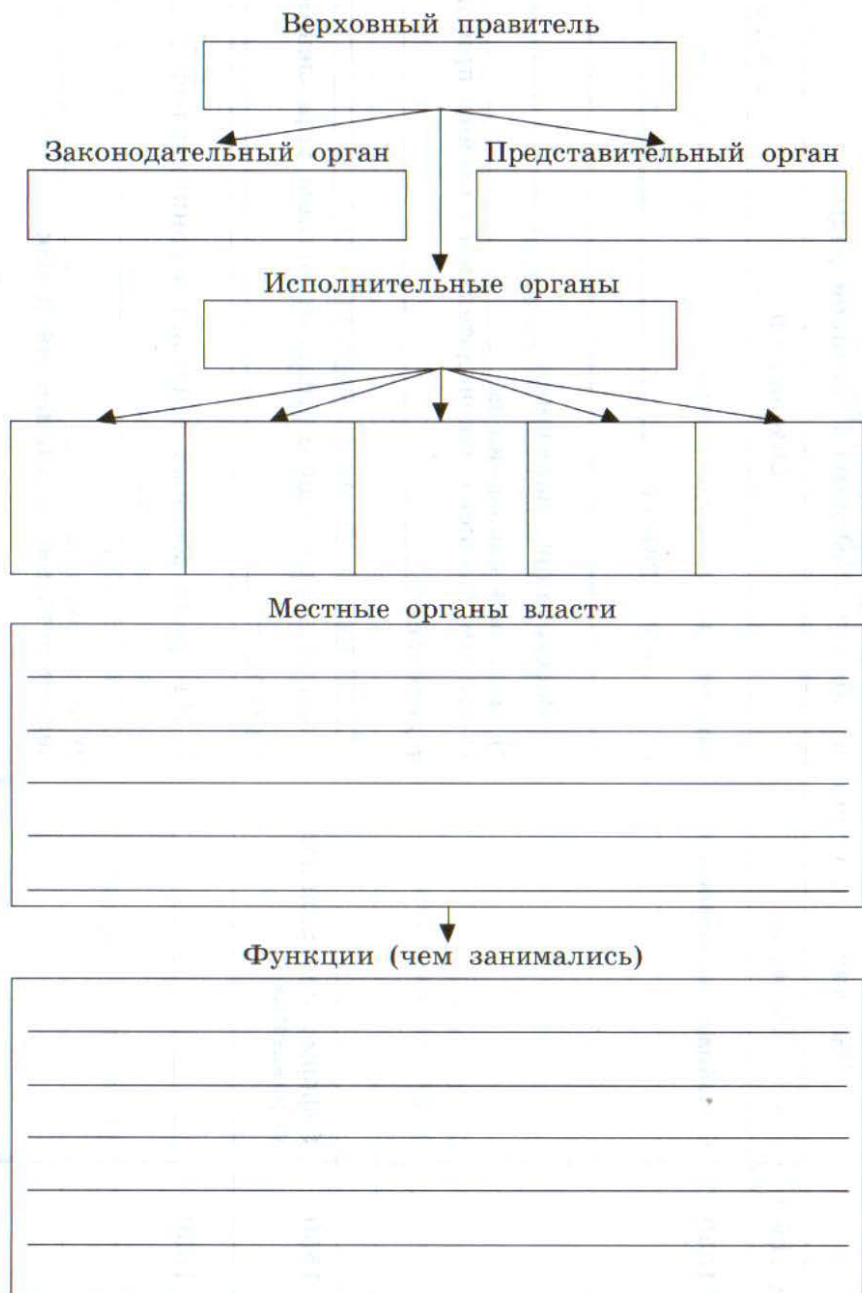
§ 23. РЕФОРМЫ ИЗБРАННОЙ РАДЫ

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Целью реформ Избранной рады являлось:

- а) упорядочить управление страной;
- б) укрепить центральную власть;
- в) ликвидировать остатки удельной старины;
- г) привлечь широкие слои населения к выработке государственных решений;
- д) укрепить власть бояр;
- е) облегчить положение крестьян;
- ж) возродить местное самоуправление.

Задание 2. Заполните схему «Управление государством во второй половине XVI века».



27 Задание 3. Заполните пропуски в таблице «Реформы Избранной рады».

Дата	Реформа	Содержание
1550	Судебная реформа	Принят новый Судебник: 1) увеличен размер _____ _____ 2) ужесточались наказания _____ 3) вводились наказания за _____ 4) правом высшего законодательного органа при царе наделялась _____ _____
1550	Реформа центрального управления	Созданы новые исполнительные органы управления страной — _____
1550	_____	1) На время военных действий ограничивалось _____ _____ 2) была создана _____ непосредственно подчиненная царю;

		3) _____
_____	Церковная реформа	Стоглавый собор: 1) привел к единообразию _____ _____ _____ 2) признал всех местных святых _____ 3) разработал правила поведения для _____
1556	Реформа местного управления	1) Отменены _____ _____ 2) учреждены выборные должности: _____ _____ _____
_____	«Уложение о службе»	Определяло точные нормы обязательной службы в царском войске для всех _____ С каждых _____ должен был являться на службу _____

Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

Имя	Характеристика
1) Алексей Адашев	А) Обходительный и ласковый, он не запятнал себя раболепством пред вышею властью и холодною жестокостью к людям, не разделявшим его взглядов. Не обладая кротостью святого и гением преобразователя, он сумел взять удачный средний тон миротворца бурной эпохи и устроителя жизни церкви, на основах и в пределах, которые допускала тогдашняя русская действительность
2) Сильвестр	Б) Он отличался бескорыстием и глубокой верой. Молитвой он доводил себя до состояния, когда ему слышались небесные голоса и являлись видения. Благовещенского попа москвичи почитали чуть ли не святым
3) Анастасия Захарьина	В) Она была воспитана в иноземных обычаях и не похожа на московских боярышень, умела нравиться. Ее муж был столь увлечен ею, что не побоялся нарушить заветы старины и сбрил бороду. После смерти мужа она не затворилась в тереме, а занялась политической деятельностью. Бояре ненавидели ее за пренебрежение к старине и втихомолку поносили ее как злую чародейку
4) Елена Глинская	Г) Современники приписывают ей все женские добродетели: целомудрие, смирение, набожность, чувствительность, благость, соединенные с умом основательным. Она поклонялась Богу в царских чертогах так же усердно, как в смиренном, печальном доме своей матери

5) Митрополит
Макарий

Д) Он снискал широкую популярность своей неподкупностью. Будучи судьей Челобитного приказа, а затем фактически правителем, он строго карал, невзирая на лица (вплоть до бояр), тех, кто чинил волокиту в приказах

Ответ:

1	2	3	4	5

§ 24. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИВАНА IV

Задание 1. Отметьте красным цветом политические, зеленым — экономические, а синим — духовные причины присоединения Казанского ханства к России.

- 1) В 20-е годы XVI века в Казани укрепилась крымская династия Гиреев, союз Крыма и Казани был очень опасен для Руси, так как Крымское ханство было вассалом Османской империи.
- 2) Казанские отряды совершали регулярные набеги на русские земли, грабили и угоняли в плен население.
- 3) Русскому государству не хватало земель для раздачи служилым людям, а Казанское ханство занимало плодородные земли.
- 4) Присоединение Казани рассматривалось русскими людьми как подлинное окончание ордынского владычества.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Строительством осадных сооружений, рытьем подкопов под стены Казанского кремля руководил:

- а) Иван Кольцо;
- б) Иван Шуйский;
- в) Иван Выродков.

2. Вычеркните лишнее имя.

Кучум, Ермак, Андрей Курбский, Строгановы, Иван Кольцо.

92 **Задание 3.** Заполните пропуски в таблице «Вхождение новых земель в состав Российского государства при Иване IV».

Дата	Территория	Народ	Тип вхождения
1545—1552	_____	Татары, чувашаи, удмурты, мари, мордва	Завоевание
_____	Астрахань и Астраханское ханство	Татары	_____
Конец 50-х гг. XVI века	Чувашия	Чуваши	Добровольное присоединение
Конец 50-х гг. XVI века	Западная Башкирия	Башкиры	Добровольное присоединение
80-е гг. XVI века	Восточная Башкирия	Башкиры	Завоевание Ермаком
Конец 50-х гг. XVI века	Ногайская Орда	Ногайцы	_____
_____	Сибирское ханство	Татары, ханты, манси	_____

Задание 4. Заполните таблицу «Ливонская война 1558—1583 годов».

Причины войны	
Повод к войне	
Противники России	
Итоги войны	
Причины поражения России	

Задание 5. Заполните пропуски в таблице «Ход Ливонской войны» (при выполнении задания пользуйтесь картой на с. 210 учебника).

Дата	Событие
1558	Переход русскими войсками ливонской границы в районе Пскова, начало военных действий. Взятие русскими войсками _____
1559	Перемирие России с Ливонским орденом. Заключение договора между Ливонским орденом и Сигизмундом II Августом о признании вассальной зависимости Ордена от _____ _____
1560	Наступление русских войск на Ревель и Ригу
1561	Распад Ливонского ордена. Переход юго-восточной части Ливонии под власть Польши и Литвы, а северной Ливонии с Ревелем под _____ _____
_____	Взятие русскими войсками Полоцка
_____	Ряд поражений русских войск в битве с польско-литовскими войсками (под Полоцком, Оршей)
1566	Заключение перемирия между Иваном Грозным и Сигизмундом II Августом
_____	Созыв Земского собора по вопросу о продолжении Ливонской войны
_____	Люблинская уния об объединении _____ в единое государство _____ _____

Дата	Событие
1577	Выступление русских войск против Швеции. Безуспешная осада ими Ревеля
1579	Вторжение шведских войск в Новгородские земли. Взятие Стефаном Баторием _____
1581	Взятие шведами крепостей _____, Ивангород, Ям, Копорье
1581— 1582	Длительная, безуспешная осада Стефаном Баторием _____
_____	Перемирие между Россией и Речью Посполитой
_____	Перемирие России со Швецией

§ 25. ОПРИЧНИНА

Задание 1. На одном из заседаний Боярской думы отец Алексея Адашева заявил: «Сын твой, государь, еще в пленках... а мы от бояр в твое малолетство беды многие видели». Позднее Иван IV оставил об этих событиях запись на полях летописи: «Был мятеж велик и шум и речи многие всех бояр, а не хотят пленочнику служитьи...» Напишите, о каком событии идет речь.

Задание 2. Заполните пропуски в схеме «Опричнина Ивана Грозного».



Задание 3. Иноземец Г. Штаден, находившийся в России во времена Ивана Грозного, поведал следующее: «Когда я выехал с великим князем, у меня была одна лошадь, вернулся с 49-ю, из них 22 были запряжены в сани, полные всякого добра». Напишите, кем был Штаден, в результате чего он обогатился. _____

Задание 4. В начале 1565 года Иван IV из Александровой слободы направил в Москву две грамоты. Определите, каким слоям населения была адресована каждая из них.

1) «Людам многие убытки делали и казну государеву тощили... и о государе и его государстве и о всем православном христианстве не хотят радети... и от недругов его от Крымского и Литовского и от Немец не хотят христианства обороняти...» _____

2) Пусть «они себе никоторого сумнения не держат, гневу на них и опалы никоторые нет...». _____

Задание 5. Соотнесите слова Ивана Грозного и имя человека, которому они были сказаны.

Слова Ивана Грозного	Имя человека, которому они были сказаны
1) «Не прекословь державе нашей, чтоб не постиг тебя гнев мой, или лучше оставь митрополию»	А) Андрей Курбский
2) «...Мы доверяли тебе, а ты изменил нам, как собака»	Б) Сильвестр и Адашев
3) «О Боже! коль бы счастлива Русская земля была, коли бы владыки таци были, яко преосвященный...»	В) Митрополит Филипп
4) «Хотели под ногами своими всю Русскую землю видеть... сами правила, как хотели, а с меня государство сняли: словом, я был государь, а делом ничего не владел»	Г) Митрополит Макарий

Ответ:

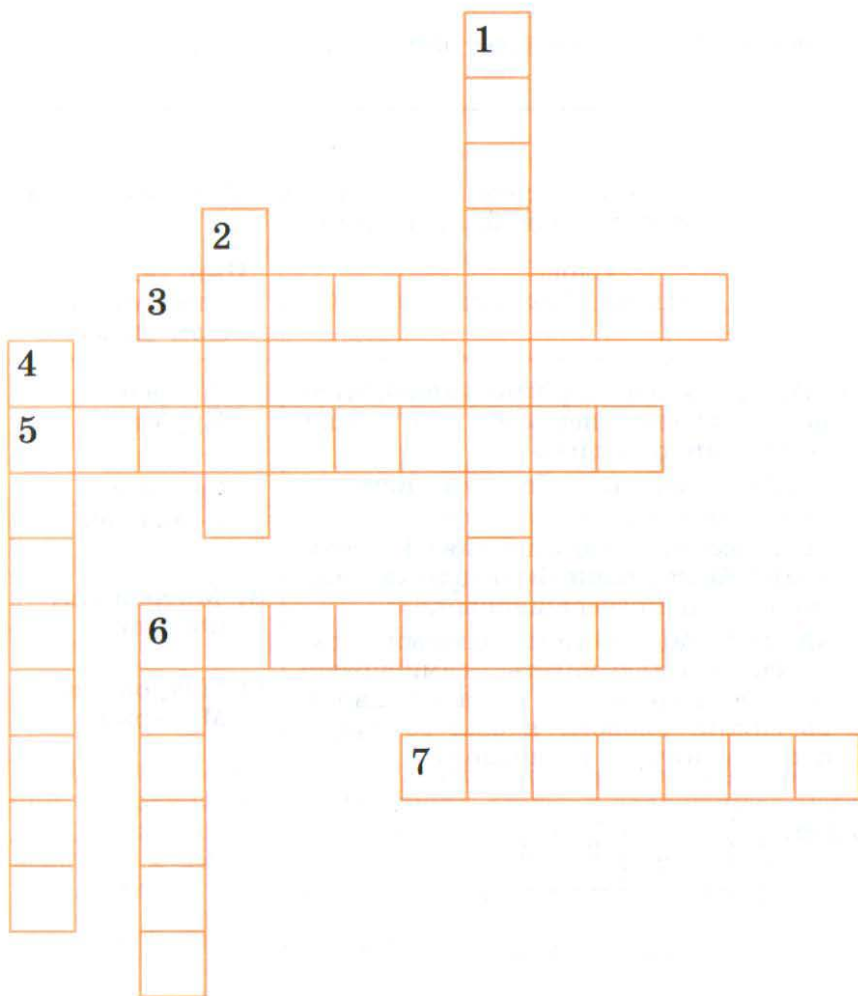
1	2	3	4

Подготовьте устное сообщение об одном из этих людей, расскажите в классе.

Задание 6. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: 3. Особый порядок управления страной при Иване IV. 5. Чин в Боярской думе. 6. Условное земельное держание. 7. Денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.

По вертикали: 1. Порядок замещения высших должностных лиц. 2. Наказание, немилость царя. 4. Система содержания должностных лиц. 6. Орган центрального управления в XVI — начале XVIII века.



§ 26. ПРОСВЕЩЕНИЕ, УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО, ЛИТЕРАТУРА В XIV—XVI ВЕКАХ

Задание 1. Отметьте утверждения, которые характеризуют развитие образования в XVI в.

- 1) Основным материалом для письма была береста.
- 2) Появилось книгопечатание.
- 3) Центрами образования были монастыри.
- 4) Была издана специальная книга для обучения грамоте — «Часословец».
- 5) Обучением детей грамоте занимались только церковники.
- 6) Появились первые учебные заведения — училища.

Задание 2. Проведите соединительные линии двух цветов между именами публицистов, их взглядами и социальной группой, интересы которой они выражали.

Боярство

Монарх должен править совместно с Боярской думой

Иван
Пересветов

Права древнейших аристократических родов должны быть незыблемы

Андрей
Курбский

России нужна сильная самодержавная власть, опирающаяся на постоянное войско

Дворянство

Царь должен держать бояр в повиновении

Государь несет ответственность перед народом

84 **Задание 3.** Соотнесите жанр литературного произведения, сущность жанра, название произведения (его авторов или героев).

Жанр	Сущность жанра	Название произведения, его авторы или герои
А) Былины	Д) Путевые заметки	И) «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»
Б) Исторические песни	Е) Произведения, в основе которых лежали конкретные исторические события	К) Афанасий Никитин
В) Военная повесть	Ж) Непосредственные отклики на происходящие события, героями которых были простые люди	Л) Владимир Красное Солнышко, Василий Буслаевич
Г) Хождения	З) Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей	М) Авдотья-Рязаночка, Щелкан Дудентьевич, Ермак

Запишите полученные сочетания букв. _____

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. «Домострой» — это:

- а) свод правил по архитектурному строительству итальянских мастеров;
- б) сборник церковных текстов для семейного чтения;
- в) наставления о взаимоотношениях в семье.

2. «Хронограф» — это:

- а) сборник занимательных и нравоучительных рассказов по всемирной истории;
- б) общерусская летопись;
- в) первая хроника истории России.

Задание 5. Напишите, какой памятник русской литературы связан с именем митрополита Макария. Дайте характеристику этой книги.

Задание 6. Монголо-татары называли своих начальников и всех стариков «бабай-ага», то есть мудрый, старший. Какой персонаж русских народных сказок появился в это время? Подумайте, какие выводы можно сделать из этого факта.

§ 27. АРХИТЕКТУРА И ЖИВОПИСЬ В XIV—XVI ВЕКАХ

Задание 1. Соотнесите памятники зодчества и имена создавших их архитекторов.

Памятники зодчества	Имена создавших их архитекторов
1) Успенский собор Московского Кремля	А) Аристотель Фиораванти
2) Архангельский собор Московского Кремля	Б) Алевиз Новый
3) Грановитая палата Московского Кремля	В) Марко Руффо, Пиетро Антонио Солари
4) Покровский собор в Москве	Г) Барма, Постник

Ответ:

1	2	3	4

Задание 2. Подпишите названия храмов. С какими событиями связано их строительство?





Задание 3. Проведите соединительные линии разных цветов между именем художника и названием соборов, которые он расписывал.

Феофан Грек

Андрей Рублев

Даниил Черный

Дионисий

Церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

Архангельский собор Московского Кремля

Успенский собор Московского Кремля

Успенский собор во Владимире

Благовещенский собор Московского Кремля

Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Французский композитор Берлиоз написал об одной из русских церквей: «Передо мной предстала красота целого. Во мне все дрогнуло. Это была таинственная тишина. Гармония красоты законченных форм. Я видел какой-то новый вид архитектуры». О какой церкви шла речь?

- а) Успенский собор на Городке в Звенигороде;
- б) Церковь Вознесения в селе Коломенском;
- в) Собор Рождества Богородицы в Ферапонтовом монастыре.

2. Какой новый стиль был применен при ее строительстве?

- а) Шатровый;
- б) византийский;
- в) барокко.

§ 28. БЫТ XV—XVI ВЕКОВ

Задание 1. Заполните пропуски в тексте. Напишите, о каком событии идет речь.

В Кремле медленно и чинно двигалась процессия. Из великокняжеского дворца она направлялась к главному

_____ собору, отстроенному при Иване III. В тяжелых меховых шубах — соболиных, горностаевых, беличьих, крытых по-восточному шелками с яркими разводами, то итальянским бархатом, то фландрским сукном, — плавно двигались _____.

В толпе зрителей кафтаны _____ и гостей перемежались сермягами _____ и холопов. Завороженная великолепием шествия и серьезностью происходящего толпа застыла. Это было 16 января 1547 года.

Задание 2. Соотнесите название народного праздника и его описание.

Название народного праздника	Описание праздника
1) Масленица	А) Угощались блинами. Катались на санях с гор и на лошадях. Устраивались кулачные бои. Сжигали чучело зимы. Заканчивался праздник Прощеным воскресеньем.
2) Святки	Б) Юноши и девушки собирались на берегах рек и озер на веселые игрища. Плели венки из цветов и трав, украшали ими головы, водили хороводы, пели песни, плясали. Разжигали костры и прыгали через них. Купались на зорьке, собирали утреннюю росу, обливали водой каждого встречного. Собирали лекарственные травы.
3) Иван Купала	В) Этот праздник начинался колядованием. По улицам ходили ряженые от одной избы к другой, выкрикивая величание хозяевам. Люди потчевали, угощали ряженых. Это было время уличных забав, вечеринок. Девушки устраивали гадания.

Ответ:

1	2	3

Задание 3. О чем свидетельствовали русские поговорки?

«Калачом не заманишь» _____

«Хлеб всему голова» _____

«Где щи да каша, там и место наше» _____

«Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной —
отец наш родной» _____

«Киселем брюха не испортишь» _____

Задание 4. Заполните таблицу «Пища русских людей».

Категория населения	Пища в будние дни	Пища в праздники
Знать	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Простые люди	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕМУ УРОКУ ПО ГЛАВЕ 3 «РУСЬ МОСКОВСКАЯ»

Задание 1. Запишите даты следующих событий:

Куликовская битва _____

присоединение Новгорода к Московскому княжеству _____

Стояние на реке Угре _____

Грюнвальдская битва _____

правление Ивана IV Грозного _____

Задание 2. Впишите имена людей, с которыми связаны следующие события:

укрепление Московского княжества _____

освобождение Руси от ордынской зависимости _____

создание теории «Москва — Третий Рим» _____

введение опричнины _____

создание первой печатной книги на Руси _____

Задание 3. Запишите названия терминов.

Высший совещательный орган при великом князе — _____

Система содержания должностных лиц за счет местного населения — _____

Порядок замещения высших должностных лиц в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками — _____

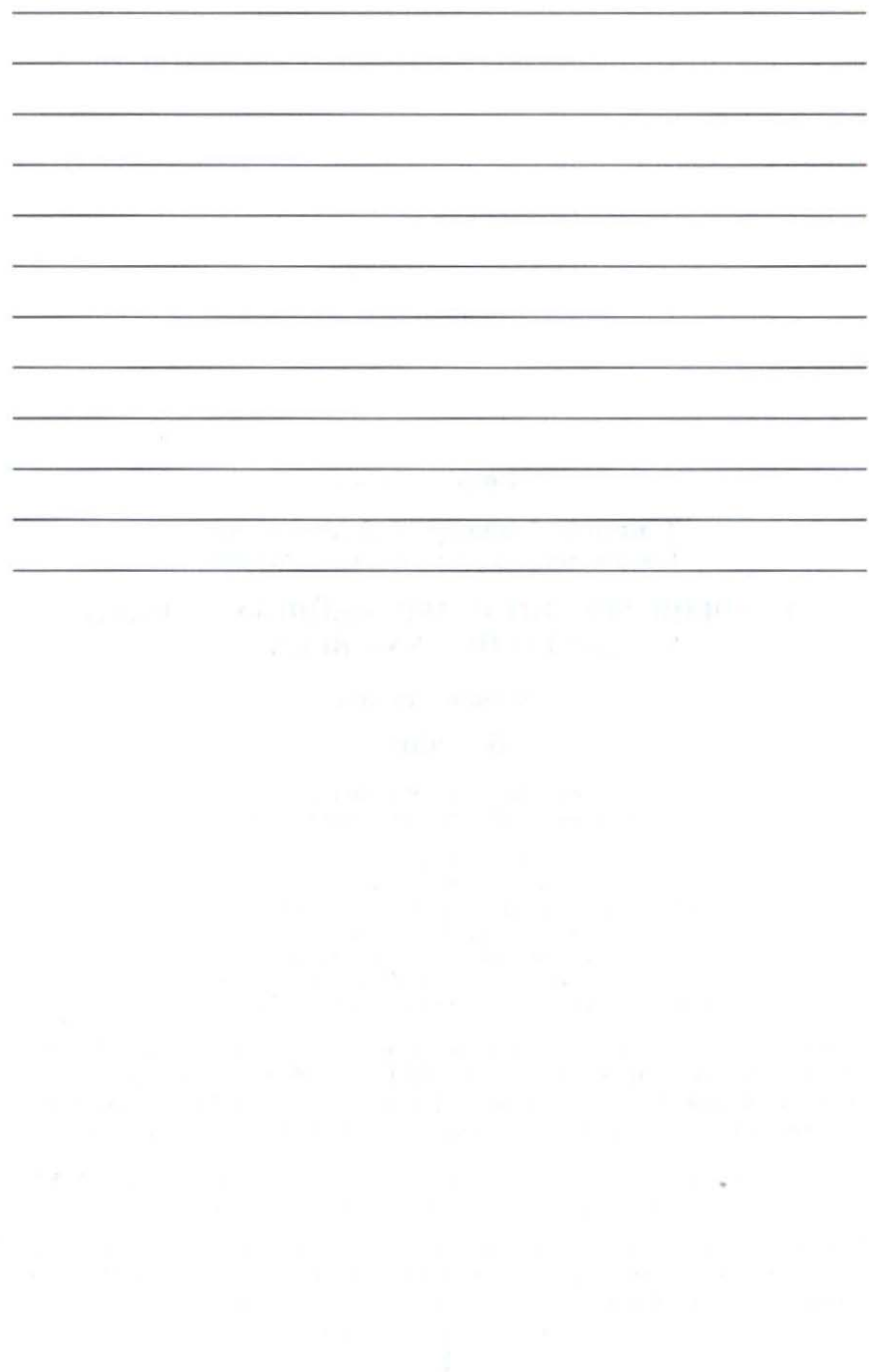
Условное земельное держание, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования — _____

Государственный орган, состоявший из представителей различных слоев населения, созывавшийся для решения наи-

более важных государственных дел — _____

Задание 4. Составьте и запишите рассказ о жизни в Московском царстве (по выбору) крестьянина или боярина.

[illegible]



Учебное издание

**Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна**

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

Рабочая тетрадь

6 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений**

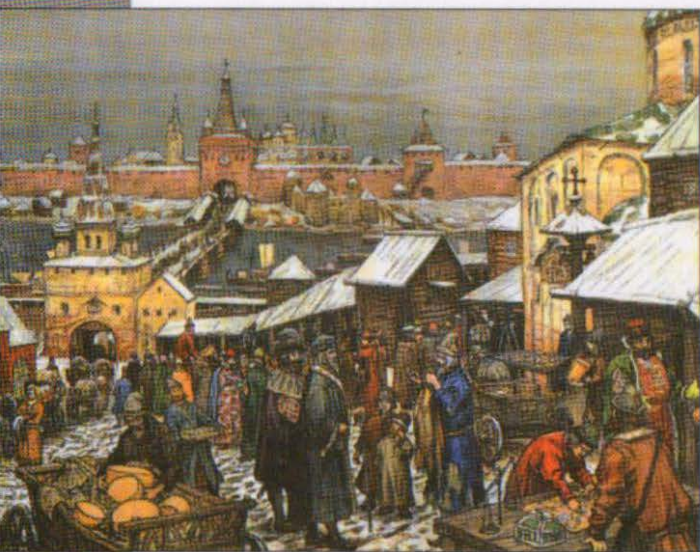
Зав. редакцией *Л. А. Соколова*
Редактор *Е. В. Прибыткина*
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*
Художник *А. С. Побезинский*
Редактор карт *Е. А. Карташова*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Корректоры *Л. А. Ермолина, О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.03.11. Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч. - изд. л. 3,41. Доп. тираж 100 000 экз. Заказ № 1146.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, г. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





ISBN 978-5-09-025342-0



9 785090 253420